

COLEGIO EL DIVINO NIÑO
PLAN DE APOYO

AREA: MATEMÁTICA ASIGNATURA: GEO - ESTADÍSTICA
DOCENTE: JUAN CARLOS CUEVAS GRADO: 7° PERIODO: TERCERO

INSTRUCCIONES

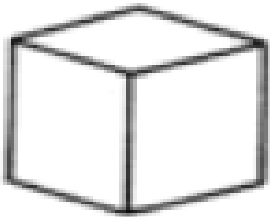
- El plan de apoyo es una guía que le permitirá con el desarrollo de las actividades propuestas superar las dificultades presentadas en la asignatura.
- Desarrolle todas las actividades propuestas y preséntelas en forma de trabajo escrito a mano (letra clara y legible).
- El plan de apoyo sólo será recibido por el docente en la fecha que se proponga institucionalmente para tal fin.
- El plan de apoyo tendrá una valoración del 20% de la nota de recuperación, el 80% restante corresponde a la evaluación que se desarrollará previa entrega de los planes de apoyo corregidos por el docente de la asignatura.
- La evaluación de recuperación será programada por el docente dentro de la semana siguiente a la entrega del plan de apoyo correspondiente.
- La valoración obtenida en la actividad de recuperación de los logros pendientes reemplazará la valoración anterior obtenida por la estudiante, para los mismos logros.

EJES TEMATICOS	LOGROS
Tipos de trapezios, perímetro y área. Características de los poliedros regulares. Medidas de dispersión (desviación media, varianza, desviación típica y coeficiente de variación)	➤ Comparará las distribuciones de los conjuntos de datos a partir de las medidas de dispersión. ➤ Diferenciará las propiedades geométricas de las figuras y cuerpos geométricos. ➤ Estimaré áreas y volúmenes de figuras y cuerpos geométricos.

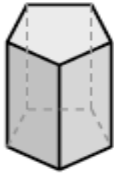
ACTIVIDADES PROPUESTAS

Revise y refuerce todos los conceptos vistos en clase con el fin de afianzarlos y profundizarlos, saque una lista de aquellos conceptos donde tenga inquietudes y dificultades, utilice su libro guía y los recursos virtuales de la plataforma **Educar.com.co/educaline** para aclarar las dudas presentes. Prepare todos los temas con anticipación, no olvide que la evaluación escrita tiene mayor porcentaje que el trabajo.

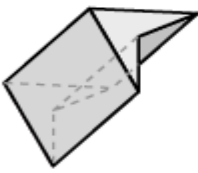
1. El cubo de la figura tiene una arista que mide 8cm.
Determina:
A. Área de una cara del cubo.
B. Área total del cubo.
C. Volumen del cubo.



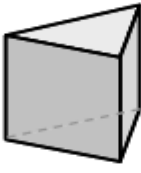
2. Relación de Euler establece que: en todos los poliedros convexos se verifica siempre que el número de caras más el número de vértices es igual al número de aristas más 2. Esto es, $C + V = A + 2$. Si un poliedro tiene 12 caras y 20 vértices. Determinar el número de aristas.
3. Valentina dibujo en su cuaderno de geometría cinco poliedros.



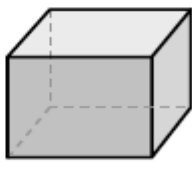
A



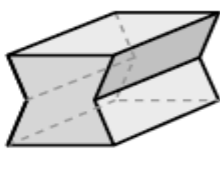
B



C



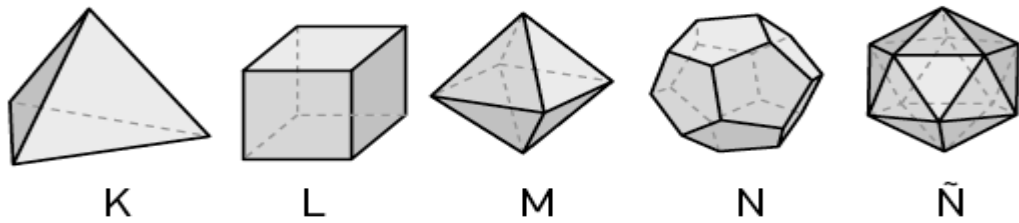
D



E

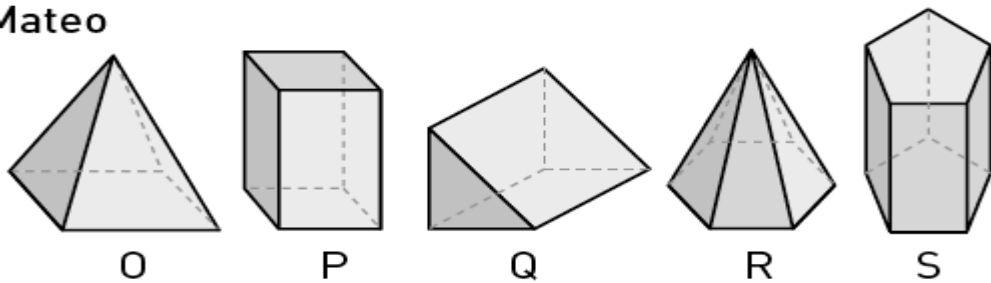
Indica cuáles de los poliedros dibujados por Valentina son convexos y cuáles son cóncavos. Justifica tu respuesta.

4. A continuación se muestran los 5 tipos de poliedros regulares que existen.



- Para cada poliedro indica las siguientes características:
- Nombre del poliedro
 - Número de caras y forma de las caras.
 - Número de vértices y número de aristas.
 - Una ecuación que te permita hallar el área de una sola cara y el área total de cada poliedro.
 - Dale el valor de 5cm a una de las aristas de cualquier poliedro y encuentra su área total.
5. Mateo un estudiante de grado 7° dibuja 5 poliedros en su cuaderno.

Mateo



Comprueba que los poliedros construidos por Mateo cumplen la relación de Euler ($C + V = A + 2$), donde c es el número de caras; v , el número de vértices, y A , el de aristas). Luego, completa la tabla.

	c	v	a	$c + v = a + 2$
O				
P				
Q				
R				
S				

- Las notas de 5 niñas del grado 7° en una evaluación de estadística fueron: 4, 4, 3, 5, 3. Determina la varianza de las notas.
- Los siguientes datos representan los puntajes obtenidos por un grupo de niñas en la prueba saber de inglés: 28, 25, 30, 20 y 23. Hallar:
 - La desviación media de los datos.
 - La varianza
 - La desviación típica
 - El coeficiente de variación.

FECHA ENTREGA PLAN DE APOYO: martes 15 de octubre.

FECHA DE EVALUACIÓN: se concretará en clase durante la socialización del plan de apoyo.

DOCENTE: _____

“una mente serena es el comienzo de la sabiduría”

Anónimo